

Rámcové pokyny pro konání souvislé pedagogické praxe

pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

1. Žák má právo zvolit si vhodné cvičné zařízení (církvní, soukromé, alternativní, speciální) v místě bydliště nebo jiné lokalitě pro konání souvislé pedagogické praxe.
2. Souvislá pedagogická praxe se vykonává pouze ve školách a školských zařízeních akreditovaných v rejstříku škol MŠMT ČR.
3. V průběhu čtyřletého studia na SPgŠ v Berouně žák absolvuje pedagogickou praxi v nejméně čtyřech různých cvičných zařízeních.
4. Během studia žák absolvuje pedagogickou praxi na zařízeních odpovídajících zaměření studijního oboru: mateřská škola, přípravná třída při ZŠ, speciální mateřská škola, školní družina, školní klub, středisko volného času či dům dětí a mládeže. Jejich výběr a posloupnost stanovuje „Školní vzdělávací program“ pro jednotlivé ročníky. Je nepřipustné vykonávat praxi u blízkého příbuzného z důvodu střetu zájmů nebo u pedagogického pracovníka bez kvalifikace.
5. Souvislou pedagogickou praxi žák vykonává vždy vcelku na jednom zařízení.
6. Žák je povinen podílet se na zajištění organizace pedagogické praxe podle instrukcí vedení školy (smlouvy, dohody).
7. Žák je včas seznámen s obsahem pedagogické praxe v jednotlivých ročnících svým vyučujícím pedagogiky (či pedagogické praxe). Je schopen kompetentně vystupovat při dojednávání místa pedagogické praxe. Nejpozději jeden týden před zahájením praxe žák nahlásí přesnou adresu cvičného zařízení a jméno pracovníka, který jeho pedagogickou praxi vede.
8. Žák má povinnost konzultovat s vyučujícím výběr cvičného zařízení pro souvislou pedagogickou praxi a respektovat jeho názor.
9. Žák má právo obracet se na vyučující v záležitostech jeho pedagogické praxe, žádat je o radu, pomoc, informaci.
10. Žák vykonává pedagogickou praxi zodpovědně, vždy podle instrukcí vyučujících pedagogiky a pedagogické praxe. Zaměřuje se i na plnění úkolů zadaných v hodinách psychologie a v didaktikách jednotlivých výchov.
11. Absolvování souvislé pedagogické praxe v 1. a 4. ročníku je součástí klasifikace v předmětu pedagogika a ve 2. a 3. ročníku se zahrnuje do předmětu pedagogická praxe.
12. Žák si je vědom, že svým chováním, znalostmi, dovednostmi a tvořivostí reprezentuje nejen sebe, ale také SPgŠ Beroun, která ho na pedagogickou praxi vysílá.

13. Po absolvování souvislé PEP žák dokládá její splnění ihned, vždy podle pokynů učitele pedagogické praxe či pedagogiky.
14. Součástí systému pedagogické praxe je písemná práce z pedagogické praxe (pedagogická inspirace), kterou žák vypracuje ve 3. ročníku. V ní využije své poznatky a zkušenosti ze všech typů praxí absolvovaných v průběhu studia.

Poznámka:

Při dobrovolnické pedagogické praxi se výběr zařízení rozšiřuje o práci v dětských skupinách, mateřských centrech či jiných sociálně nebo komerčně zaměřených subjektech. Dále se může vykonávat praxe v různých organizacích a institucích, které se věnují dětem, mládeži a dospělým. V průběhu pedagogické praxe komise pedagogiky a psychologie u svých žáků podporuje vlastní iniciativu, zájem a tvořivý přístup.

Beroun, 3. 5. 2021

Komise pedagogiky-psychologie

Hodnocení souvislé pedagogické praxe žákyň SPGŠ Beroun - 4. ročník obor PMP

Jméno studentky:Třída:

Zařízení (ZŠ, MŠ)

Počet odpracovaných dnů

Hodnocení

1. Společenské vystupování studentky (představení, jednání se zaměstnanci zařízení):

.....

2. Vztah k dětem:

3. Pedagogicko-psychologické aspekty osobnosti studentky:

.....

4. Odborná a metodická připravenost studentky

5. Úroveň přípravy pomůcek, ostatních materiálů:

6. Úroveň výstupů žákyň (jasné vysvětlení úkolů, motivace, hodnocení, povzbuzování atd.):

.....

7. Účast studentky na akcích mimo zařízení:

8. Dodržování pracovní doby, řádu a časového režimu zařízení:

9. Zájem o odbornou literaturu a provoz zařízení:

Celkové stručné zhodnocení:

1. stupeň úkoly splněny výborně, bez nedostatků
2. stupeň úkoly splněny velmi dobře s drobnými nedostatky
3. stupeň průměrné plnění úkolů
4. stupeň úkoly vcelku splněny s vážnějšími nedostatky
5. stupeň úkoly nesplněny

Hodnocení zašlete buď po žákyňi v zalepené obálce, nebo poštou do týdne po ukončení praxe.

.....

razítko a podpis